



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GROTTI DI CASTRO
VIA A.RUSPANTINI, 11 - 01025 GROTTI DI CASTRO
Tel.0763/796009 CF: 80016170567 vtic819003@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-GROTTI DI CASTRO
Prot. 0003416 del 10/04/2021
C-20 (Uscita)

Grotte di Castro, 10.04 2021

All'attenzione dei Docenti delle Scuole Secondarie di I Grado

Sito istituto

ATTI

Oggetto: Esami conclusivo del I Ciclo di Istruzione –Indicazioni

La O.M. n.52 del 03.03.2021 fornisce indicazioni operative relativamente agli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2020/2021.

Al fine di evitare interpretazioni fuorvianti sulle procedure da adottare, invito alla lettura analitica del Documento ministeriale e riporto, tramite un semplice quadro sinottico, le analogie e modifiche rispetto alle modalità di svolgimento degli esami, adottati nel precedente anno scolastico (O.M. n. 9 del 16.05.2020).

	a.s. 2020/2021 O.M. n. 52 del 03.03.2021	a.s. 2019/2020 O.M. n.9 del 16.05.2020
Scrutini finali	SI A conclusione delle lezioni. In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del I Ciclo	SI Lo scrutinio al termine delle lezioni si riduceva alla compilazione del documento di valutazione di fine anno scolastico, con l'attribuzione della votazione per ciascuna disciplina. Non era prevista la non ammissione all'esame conclusivo. Al termine della presentazione degli elaborati, la Commissione procedeva allo scrutinio per

		l'attribuzione della votazione finale.
Voto di ammissione	<p>SI</p> <p>E' attribuito in base a quanto previsto all'art.6, comma 5 del D.Lgs 62/2017: "Il voto di ammissione all'esame conclusivo del I Ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno/a"</p>	<p>NO</p> <p>Il Consiglio di classe non procedeva alla ammissione con voto di idoneità.</p>
Realizzazione di un elaborato	<p>SI</p> <p>Su un argomento assegnato dal Consiglio di Classe</p>	<p>SI</p> <p>Su un argomento assegnato dal Consiglio di Classe</p>
Presentazione dell'elaborato	<p>SI</p> <p>La presentazione dell'elaborato costituisce la fase iniziale della prova orale. La prova orale non deve ridursi alla somma delle interrogazioni dei singoli commissari ma deve articolarsi come colloquio trasversale finalizzato ad accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe, in particolare:</p> <p>a) Della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;</p> <p>b) Delle competenze logico-matematiche;</p>	<p>SI</p> <p>La prova orale si sostanzia esclusivamente nella presentazione dell'elaborato.</p>

	c) Delle competenze nelle lingue straniere	
Votazione finale	<p style="text-align: center;">SI</p> <p>E' la media, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. La valutazione dell'esame si esprime con una votazione che tenga conto dell'elaborato e sua presentazione e della prova orale. La Commissione definirà indicatori e criteri di valutazione.</p>	<p style="text-align: center;">SI</p> <p>La votazione finale si componeva della valutazione delle discipline a fine anno scolastico; della valutazione dell'elaborato e della presentazione; del percorso triennale. La Commissione definiva il peso/percentuale di ciascuna componente nella votazione finale.</p>

Approfondimenti

Criteri per la realizzazione degli elaborati:

L'elaborato:

- È inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe (Consiglio di classe);
- È consegnato dagli alunni al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata;
- Consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica;
- Coinvolge una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

La tematica:

- È individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- Consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra apprendimenti;
- È assegnata dal Consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.

I Docenti:

- Dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna, avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

Espletamento dell'esame di stato

- L'esame di Stato conclusivo del I Ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'art.8, commi 4 e 5 del D.Lgs 62/2017 e prevede la realizzazione e presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato.
- L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione:
 - a) alla capacità di:
 1. argomentazione
 2. risoluzione di problemi,
 3. pensiero critico
 4. pensiero riflessivo
 - b) al livello di padronanza delle competenze di educazione civica.
- La prova orale:
 - a) parte dalla presentazione dell'elaborato
 - b) accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe, in particolare
 1. della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
 2. delle competenze logico-matematiche
 3. delle competenze nelle lingue straniere.

Modalità di attribuzione della valutazione finale

La Commissione d'esame:

- definisce i criteri di valutazione della prova d'esame
- Definisce i criteri per l'attribuzione della lode. In questo caso, tiene in debita considerazione: le valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e gli esiti della prova d'esame.
- Su proposta della sottocommissione, delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi.

La votazione in decimi:

- Deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra:
 - a) Il voto di ammissione;
 - b) La valutazione dell'esame.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciana Billi